

### Afrikaans

Lees	Self *Dis die belangrikste van alles!
Klanke	Bl. 10 -lik (3x)
Sigwoorde	Bl. 2 week 7
Taal	Voorsetsels (agter in klankeboek)
Skrif	Onthou asb. om te oefen.

### Engels

Read	Pg. 48 (shark)
Sounds	Pg. 9 -y (Ry l) (3x)
Sight words	Pg. 3 (151-160) skryf (1x)

### Wiskunde

Tel	Tel in 2e. Kouse in jou kas (pare) – Hoeveel kouse?
Hoofrekene	Oefen elke dag hoofrekene en tafels asb.

### **Departementele boeke - Werk vir die week.**

Afrikaans	Bl. 118-119 (Lees weer bl. 116-117)
Engels	Bl. 66-67
Wiskunde	Bl. 118-119
LV	Bl. 53

NB; 1) Lewensiklus plakkaat – Handig in Maandag 18 Mei

In samewerking met English Oral

2) English Oral – Stuur video per whatsapp – Maandag 25 Mei

Listening and Speaking: Oral presentation

### The life cycle of the butterfly, the frog or the silkworm

Explain any of the above mentioned life cycles to your classmates.

Use your Life Skills poster as a guideline.

1	2	3	4	5
Reluctant to participate in front of audience: little self-confidence.	Confidence is limited. No eye contact with audience.	Satisfactory presentation, but lacks good fluency and eye contact with audience.	Makes eye contact with audience.	Makes eye contact and uses expression in presentation.
Incorrect sequencing.	Makes an effort, but sequencing is mostly incorrect.	Satisfactory presentation. Correct sequence,	Communicates fairly fluent and with good confidence.	Communicates fluently and with great confidence.
Underdeveloped vocabulary.	Limited vocabulary.	Satisfactory use of vocabulary.	Good use of vocabulary.	Excellent range of vocabulary.
Incorrect pronunciation.	Pronunciation is rarely correct.	Satisfactory pronunciation of words.	Clear pronunciation of words.	Outstanding pronunciation.

Total: \_\_\_ / 20

Kies 'n interessante lewensiklus.

Maak 'n plakkaat om die verskillende stadiums te verduidelik. Kies tussen die skoenlapper, padder of die sywurm.

Noem 2 feite by elke stadium.

Gebruik prentjies om dit kleurvol te maak.



	1	2	3
Verduidelik stadiums	Siklus word nie volledig verduidelik nie, stadiums ontbreek.	Siklus word verduidelik, maar stadiums word omgeruil.	Volledige siklus word verduidelik.
Feite	Feite word benoem, maar nie by elke stadium nie.	1 feit is by elke stadium genoem.	2 feite is by elke stadium genoem.
Kleurvol/prente	Gebruik slegs een prent by bewoording.	Gebruik prente by elke stadium.	
Kreatief	Leerder handig 'n onvoltooide lewensiklus in.	Leerder het moeite gedoen om die stadiums op 'n kreatiewe manier uit te beeld.	

Voltooi deur aan of terug te tel in veelvoude van 'n getal en benoem die reël.



a) Reël: Tel ..... (aan/terug) in veelvoude van .....

500	495			480			465		
-----	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--

b) Reël: Tel ..... (aan/terug) in veelvoude van .....

360			390		410		430		
-----	--	--	-----	--	-----	--	-----	--	--

c) Reël: Tel ..... (aan/terug) in veelvoude van .....

0	25	50			125		175		
---	----	----	--	--	-----	--	-----	--	--

d) Reël: Tel ..... (aan/terug) in veelvoude van .....

500	450		350			200	150		
-----	-----	--	-----	--	--	-----	-----	--	--






e) Reël: Tel ..... (aan/terug) in veelvoude van .....

400	390				350				310
-----	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----




Voltooi die getallekaart vanaf 401 - 450.

401	402			405			408		
			414		416			419	
	422					427	428		
431		433		435					440
			444			447		449	

Omkring die getalsimbole op die getallekaart.

-  vierhonderd ses en veertig
-  vierhonderd en vyf
-  vierhonderd en sestien
-  vierhonderd drie en dertig
-  vierhonderd agt en twintig

Skryf die getalname as getalsimbole.

-  vierhonderd een en sestig
-  vierhonderd en ses
-  vierhonderd ses en dertig
-  vierhonderd en nege

