

**Afrikaans Eerste Addisionele Taal**

**Graad 3**

**Skool:** \_\_\_\_\_

**Naam:** \_\_\_\_\_

**Datum: Junie 2019**

**Tyd: 1 uur**

**Distrik:** \_\_\_\_\_

**Geslag: Seun/Dogter**

**EMIS Nr.:** \_\_\_\_\_

**Totaal: 30**

**Lees die storie en antwoord die vrae:**

Karin en haar broer hou daarvan om met 'n bal te speel. Hulle speel met sokkerballe, rugbyballe en tennisballe. Hulle gooi die bal heen en weer in die erf.



Soms gaan hulle na die park, want daar is meer spasie om 'n bal te gooi. Wanneer dit reën speel hulle in die motorhuis. Die tennisballe hop lekker teen die muur.



Janko gaan na 'n sokkerkamp vir 'n week in die somer. Karin is hartseer, want sy gaan niemand hê om mee te speel nie.

Die week voor Janko vertrek, gaan hulle na die park. Hulle sien 'n dogtertjie wat alleen met 'n bal speel. Karin en Janko nooi haar om saam met hulle te speel. Haar naam is Ansie. Karin is bly dat sy nou 'n maat het om saam met haar te speel wanneer haar boetie weg is.

**1. Skryf 'n titel vir die storie.**

\_\_\_\_\_

**(1)**

**2. Wie is die hoofkarakters in die storie? (2)**

2.1 \_\_\_\_\_ en

2.2 \_\_\_\_\_

**3. Omkring die korrekte woord tussen hakies. (2)**

3.1 Janko en Karin speel met (**boontjiesakke / rugbyballe**).

3.2 Wanneer dit reën speel hulle in die (**motorhuis / park**).

**4. Hoe lank gaan Janko by die kamp wees? (1)**

\_\_\_\_\_

**5. Hoekom was Karin bly toe sy vir Ansie ontmoet? (1)**

Karin was bly toe sy Ansie ontmoet, want \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Skryf die sin oor met die korrekte leestekens. (3)**

6.1 Kobus is korter as tom Jan en Paul

\_\_\_\_\_

**7. Maak 'n regmerk [√] langs die sin wat in die toekomstige tyd geskryf is. (2)**

7.1	Marie is vandag in Bloemfontein.	
	Marie sal more in Bloemfontein wees.	

7.2	Ek sal môre 'n brief vir my maat skryf.	
	Ek skryf 'n brief vir my maat.	

**8. Kies die korrekte klank om die woord te voltooi. (3)**

<b>ee</b>	<b>oo</b>	<b>aa</b>
-----------	-----------	-----------

8.1 Piet l \_\_\_\_s 'n boek.

8.2 Ek eet k \_\_\_\_\_s.

8.3 Ons het 'n groot b\_\_\_\_\_t.

**9. Gebruik “Hierdie” of “Daardie” om die sin te voltooi. (2)**

9.1



\_\_\_\_\_ is 'n padda.

9.2



\_\_\_\_\_ is 'n mooi huis.

**10. Kyk na die piktogram hier onder<sup>4</sup> en antwoord die vrae:**

























**(3)**

Grade 3

Afrikaans First Additional Language

FS/June 2019

Kinders in die Gr 3 klas, in Thabang, vertel vir hul juffrou dat van hulle skool toe loop, ander ry fiets, ander ry met taxis en ander ry met die bus.

			
			
			
			
			
			
			
			
Loop	Fiets	Taxi	Bus
Elke  verteenwoordig 1 leerder			

10.1 Die meeste leerders \_\_\_\_\_ skool toe.

10.2 Die minste leerders kom na die skool met die \_\_\_\_\_.

10.3 Hoekom loop meer leerders skool toe?

Meer leerders loop skool toe, want \_\_\_\_\_

---



---

11. Skryf 1 paragraaf van 6 sinne oor jou familie.  
(10)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Kriteria</b>	<b>0 - 1 punt</b>	<b>2 punte</b>	
Grade 3 Afrikaans First Additional Language Inhoud	Skrif 3 relevante sinne.	Skrif 4- 6 relevante sinne	
	<b>0-1 punt</b>	<b>2 – 3 punte</b>	<b>4 punte</b>
<b>Spelling en leestekens</b>	Swak spelling en gebruik van leestekens. Maak meer as 5 foute.	Min spelfoute Gebruik meestal hoofletters en punte. (3 – 5 foute)	Uitstekende spelling en gebruik van leestekens. (0-2 foute)
<b>Taalstruktuur en Sinskonstruksie</b>	Beperte woordeskat. Swak sinskonstruksie.	Voldoende woordeskat en sinskonstruksie.	Uitstekende taastruktuur en sinskonstruksie. Gebruik saamgestelde sinne

**TOTAAL: 30**